

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Колокольчик» г. Суrowикино
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Колокольчик» г. Суrowикино



И.С. Черноярова
Приказ № 33 от 13 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Колокольчик» г. Суrowикино Волгоградской области
за 2025 год

Отчет по результатам проведения самообследования МБДОУ «Колокольчик» г. Суровикино (далее – ДОУ) составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование ДОУ проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего № 25 от 16.03.2026.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г.Суровикино Волгоградской области |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Колокольчик» г.Суровикино |
| Тип образовательной организации | дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая | Учреждение, тип учреждения: бюджетный |

| | |
|---------------------------------|---|
| форма | |
| Основные виды деятельности | Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. |
| Юридический и фактический адрес | 404411, Волгоградская область, г. Суrowsикино, ул. Новая,3 |
| Контактный телефон: | 8(84473) 9-32-60 |
| E-mail | sur_dsad.kolokolchik@volganet.ru |
| Адрес официального сайта | https://dsad-kolokolchik.oshkole.ru/ |
| Режим работы | понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. |
| Филиалы ОО | Филиалов нет |
| Учредитель | Администрация Суrowsикинского муниципального района Волгоградской области |
| ФИО руководителя учреждения | Черноярова Инна Сергеевна Стаж работы в должности заведующего 30 лет |
| Год открытия | 1981 |

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Пакет документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Колокольчик» г. Суrowsикино:

- Устав МБДОУ «Колокольчик» г. Суrowsикино от 03.12.2015.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 18.04.1996. ОГРН 1023405962876, ИНН 3430032017, КПП 343001001;
- Кадастровый план земельного участка;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (на праве постоянного(бессрочного) пользования) № 34АА 777567 от 29.11.2012.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада (на праве оперативного управления) №34АА 777566 от 29.11.2012.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34 ЛО1 № 0000650, рег. № 919 от 18.12.2015, срок действия - бессрочно, выдана Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Администрации Волгоградской области.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001394.10.21 от 18.10.2021.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.12.2017 года;

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском. Основной целью образовательной деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа способствует достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и использования специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание ООП ДО охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- Обязательная часть программы разработана на основе ФОП ДО и реализуется средствами пособий, изданных в ООО «Баласс», издательства «Просвещение». Все части программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп; выходом примерных основных образовательных программ. Для реализации вариативной части ООП ДО используются следующие парциальные программы: «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (М.Д. Маханева, О.Л.Князева); «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной, «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

На 01.01.2025 года детский сад посещали 128 воспитанников.

В МБДОУ «Колокольчик» г. Суровикино функционирует 6 возрастных групп.

Из них: 5 возрастных группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа (№ 6), возраст детей 2-3 года;
- 2-ая младшая группа (№ 1), возраст детей 3-4 года;
- средняя группа (№ 4), возраст детей 4-5 лет;
- старшая группа (№ 3), возраст детей 5-6 лет.
- подготовительная к школе группа (№ 5), возраст детей 6-7 лет

1 возрастная группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ЗПР):

- подготовительная к школе группа (№ 2), возраст детей 6-7 лет;

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). План включает в себя и общие мероприятия ДОО.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия, физкультурные развлечения с участием родителей;
- семейные гостиные;
- выставка совместных поделок и рисунков детей и взрослых;
- опытно-экспериментальная деятельность с участием родителей;

В программу воспитания ДОО включен просмотр мультимедийных фильмов из перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025г. № АБ-957/06, что внесло разнообразие в образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение просмотренных произведений.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — провести мини-походы к реке, в лесопосадки совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания.

Вывод. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, использовались разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительным образованием охвачено более 80 % воспитанников дошкольного учреждения. Дополнительные образовательные услуги лицензированы. Для работы кружков в ДОО созданы все необходимые условия: разработаны программы; выделены специально оборудованные помещения; составлено расписание занятий; имеется весь

необходимый материал для работы кружков. ДОУ продолжает работу по региональной модульной образовательной программе для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» по финансовой грамотности. В 2025 году продолжена реализация дополнительной общеобразовательной программы «Умка» социально-гуманитарной направленности, программ художественно-эстетической направленности «Фантазеры», «Разноцветный мир», «Умелые ручки». Деятельность ДОП ДО осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности.

Кружковая работа организуется педагогами на базе ДОУ, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Кружковые занятия проводятся 1-2 раза в неделю, во второй половине дня. В кружках занимаются дети с 4 до 7 лет. Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, в учебный период с сентября по май. Целесообразность ДОП ДО состоит в том, что каждому дошкольнику создаются условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

1.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, библиотека, районный краеведческий музей, общеобразовательные школы, ДШИ. Благодаря разработанной системе взаимного сотрудничества ДОУ с социальными партнерами созданы благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, установлены партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного общественного окружения; позитивного отношения к деятельности ДОУ.

1.7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы ДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. При поступлении ребенка в ДОУ проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются.

Характеристика семей по составу:

Всего семей 114, в них детей 130 (посещающих ДОУ).

Многодетных семей 8, в них детей 13 (посещающих ДОУ).

Семья беженцев и переселенцев 1, детей 3.

Неполные семьи 6.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы ДОУ, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников. На родительских собраниях знакомим родителей с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, планом воспитательной работы, информируем о мерах господдержки семей, в том числе участников СВО. В 2025 году ДОУ посещали 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, утвержденную приказом ДОУ от 20.01.2025 № 12.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в ДОУ, положительно влияют на

детей. Воспитанники проявляют творческую, познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Семьи воспитанников (родители, бабушки, дедушки) проявляют большой интерес к жизни своих детей в ДОУ, что подтверждается активностью в группах ДОУ в социальных сетях.

Вывод: Взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и мотивировать на участие в работе ДОУ.

1.8. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Законом Волгоградской области от 31.12.2015 №246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» с 1 июля 2016 года Компенсация части родительской платы предоставляется только гражданам Российской Федерации:

- проживающим на территории Волгоградской области;
- признанным органами социальной защиты населения малообеспеченными или являющимся получателями ежемесячного пособия на ребенка.

В случае если семья заявителя не отнесена к указанной категории граждан, не является получателем ежемесячного пособия на ребенка, компенсация не предоставляется.

В соответствии с федеральным законодательством от платы освобождены следующие категории:

- родители детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- семьи участников СВО и семьи, имеющие статус беженцев.

В 2025 году льготами воспользовались 24 воспитанника.

1.9. Оценка системы управления

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ были разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества дошкольного образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, а также педагоги и специалисты, работающие на самоконтроле. К контролю также привлекаются коллегиальные органы управления: совет педагогов (Педагогический совет), общее собрание работников ДОУ.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются общих собраниях работников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 администрация ДОУ провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Документацию, которая связана с реализацией ООП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: - карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ООП ДО воспитанниками; протоколы групповых родительских собраний.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ,

обеспечивает его стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Оценка организации образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Колокольчик» рассматривается как модель организации образовательного процесса в образовательной организации.

Разработка программы осуществлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенцией о правах ребенка ООН;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ООП ДО МБДОУ «Колокольчик» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому,
- коммуникативному,
- социально-личностному,
- познавательно-речевому
- художественно-эстетическому.

Контингент воспитанников:

Дети с 2 до 3 лет – 1-я младшая группа

3 до 4 лет – 2-я младшая группа

4 до 5 лет - средняя группа

5 до 6 лет - старшая группа

6 до 8 лет - подготовительная к школе группа

В ДОУ реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

ООП ДО сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
 - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
 - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- Режим пребывания детей в нашей образовательной организации представляет собой описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных

особенностей, социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности:

- самостоятельной;
- трудовой,
- двигательной,
- игровой,
- музыкально-художественной,
- продуктивной,
- познавательно-исследовательской,
- коммуникативной,
- восприятия художественного произведения.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность; - деятельность по интересам: кружки, студии. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников, учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона и осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Количество недель организованной образовательной деятельности - 36

В каникулярный период в режим не входит ООД художественно - продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная общее время ООД сокращается на 50%

Каникулярное время 2 раза в год: зима и лето

Зима - новогодние каникулы - 1 неделя

Лето - 12-13 недель.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов.

Продолжительность ООД:

в 1-й младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) - 30 минут.

ООД проводятся по подгруппам и фронтально. От степени нагрузки и вида деятельности в середине ООД педагоги проводят физминутку. Обязательны перерывы длительностью 10 минут.

ООД по таким видам деятельности как познавательно-исследовательская, коммуникативная, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности чередуются с музыкальной, двигательной, художественной.

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам ДОУ не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены ООД по физической культуре: два занятия проводятся в спортивном зале, одно - на свежем воздухе. В зале ООД и на свежем воздухе проводятся со всей группой детей.

В основе проектирования образовательного процесса МБДОУ «Колокольчик» лежит комплексно-тематический принцип, он предполагает реализацию темы одного дня, темы недели или темы одного месяца.

Ежегодно в соответствии с планом составляется расписание организованной образовательной деятельности.

Учебный план

| Возрастные группы | ООП | | | | | | Итого в неделю |
|---------------------------------|---------------------|--|---------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| | Физическое развитие | Познавательное-речевое развитие и социально-личностное | | | художественно-эстетическое развитие | | |
| | | Познавательное-исследовательская | Математическое, сенсорное | Познание объектов природы, предметов социального мира | Коммуникативная / ЧХЛ | Продуктивные виды деятельности | |
| Первая младшая | 3 /45 минут | 1/ 10 минут в 2 недели | | | | | 1/ 10 минут |
| Вторая младшая | 3 /45 минут | 1/ 15 минут в 2 недели | 1/15 минут | 1/15 минут | 2 / 30 минут | 2 / 30 мин | 10 |
| Средняя | 3/60 минут | 1 /20 минут 1/20 ч/н | 1/20 минут | 1/20 минут | 2 / 40 минут | 2 / 40 мин | 11 |
| Старшая | 3/75 минут | 1/25 минут | 1/25 минут | 3/75 минут | 3 / 1 ч. 15 мин | 2 /45 мин | 13 |
| Подготовительная к школе группа | 3/60 мин | 1/30 минут 1/30 ч/н | 2/1ч. 30 мин | 3/1ч. 30 мин | 3 / 1 ч. 30 минут | 2 / 60 мин | 14 |

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с годовым планом работы ДОУ старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом и воспитателями всех возрастных групп был проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты проведённого мониторинга позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные перед коллективом задачи.

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО, а также повышение потенциала педагогических кадров.

Результаты освоения детьми ООП ДО оценивались по двум направлениям:

- педагогическая диагностика/мониторинг освоения содержания ООП ДО;
- овладение воспитанниками ДОУ целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения.

В итоге мы можем выявить положительную динамику выполнения задач основной общеобразовательной программы и по всем образовательным областям. Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа педагогов с воспитанниками;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через открытые просмотры образовательной деятельности, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика ДОУ, направленная на повышение качества образования, обеспечила

высокую готовность выпускников к обучению на следующей ступени образования.

2.3. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов
ДОУ в 2025 году посещали 4 ребенка с ОВЗ. В соответствии с особенностями развития детей и решением ПМПК были определены направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Периодичность диагностики для детей, обучающихся по АОП - три раза в год (входящая диагностика, промежуточная и итоговая). В ДОУ разработаны АОП ДО для детей с ЗПР, ТНР. Разработан индивидуальный маршрут в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка с ОВЗ. Ведутся карты индивидуального развития. По рекомендации ПМПК, для детей, обучающихся по АОП, занятия проводит и учитель-логопед. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ОВЗ являются: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации. Учитель-логопед определяет направленность коррекционной работы и организует ее. Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов. Корректирует речь детей путем организации фронтальных, групповых и индивидуальных занятий исходя из потребностей детей.

Вывод: В ДОУ реализуется АОП ДО, которая дает детям с ОВЗ равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно - правовым, финансовым, материально - техническим и информационным, является кадровое обеспечение.

Педагогический состав ДОУ:

Старший воспитатель – 1, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория по должности «воспитатель».

Воспитатели – 9; из них высшее педагогическое образование – 3; высшая квалификационная категория – 1; первая квалификационная категория – 1; соответствие занимаемой должности – 7.

Музыкальный руководитель – 1, среднее профессиональное образование.

Инструктор по физической культуре -1

Учитель-логопед – 1, высшее образование.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность ДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической работы ДОУ– оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели в ДОУ решались следующие задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста

педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- обеспечение эффективного и оперативного информирования о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОО;
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечение проведения мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы ДОО (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало поставленным задачам:

- приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»; осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

На педагогических советах рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- мастер-классы;
- семинары;
- деловые игры;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- аттестация.

Все эти формы работы были направлены на выполнение конкретных задач ДОО, сформулированных в годовом плане на 2025 - 2026 учебный год.

Вывод: из вышесказанного следует, что сложившаяся система методической работы в ДОУ способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ имеются в достаточном количестве методические и дидактические материалы, обеспечивающие успешную реализацию ООП ДО в полном объеме. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2025 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана циклограмма основных направлений ВСОКО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2025 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяли педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для оценки качества образования использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий ООП (2 р. в год);
- изучение отчетов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами. Традиционно в сентябре в начале учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ - 94,8 %;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников организации - 97,2%;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 89,4%;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96,3 %;
- доля родителей (законных представителей) готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 98,7%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

7. Сохранение и укрепления здоровья обучающихся

7.1. В ДОУ осуществляется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдения гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется по договору с ГБУЗ «Суровикинская ЦРБ». Условия для оздоровительной работы созданы соответственно Уставу, Санитарным правилам и нормам. Воспитанники проходят диспансеризацию в соответствии с планом центральной районной больницы, работники 1 раз в год проходят профилактический медицинский осмотр.

7.2. Организация питания

В ДОУ работает пищеблок, который оборудован инвентарем и оборудованием, имеются помещения для хранения продуктов, овощей. Обеспечено сбалансированное питание, осуществляется оно по 10-ти дневному меню (утвержденного приказом заведующего). Поставка продуктов обеспечивается договорными обязательствами с поставщиками. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится старшей медицинской сестрой перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Члены бракеражной комиссии систематически контролируют закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Строго соблюдаются сроки и условия хранения продуктов. Все продукты имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 95%.

8. Безопасность

8.1. Охрана ДОУ

В ДОУ организована комплексная безопасность, которая включает ряд мероприятий (организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические), которые обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия. Плановыми мероприятиями данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно: приказы, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности; памятки по безопасности; паспорт безопасности; планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников; инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия: беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; оформление уголков безопасности; проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Профилактические мероприятия: профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий, ремонт существующих ограждений; осмотр помещений; контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.); проверка функционирования охранных систем; контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Организованы: 1 круглосуточный стационарный охранный пост. У службы охраны имеется 1 ручной металлодетектор. Имеется тревожная сигнализация: портативные брелоки тревожной сигнализации - 2 шт. с выводом на ПЦО УВО, стационарный телефон - 1 шт. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 25 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на мониторы ДОУ - 8, из них наружных камер – 8.

8.2. Организация пропускного режима. Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание ДОУ осуществляется постоянно силами штатных сотрудников (сторожей). Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны, оснащен комплектом документов по организации физической охраны, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации и металлодетектором. Порядок передвижения лиц по территории ДОУ строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии. Ворота постоянно закрыты на замок. Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитку) и центральный вход.

8.3. Пожарная безопасность

обеспечено первичными средствами пожаротушения (в 2024 году приобретены новые огнетушители в количестве 4 штук). ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с выводом на пульт дежурного ФКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» ОВО по Калачевскому району. Тревожно-вызывная сигнализация и система оповещения находятся в исправном состоянии.

Общие выводы и предложения. Содержание деятельности МБДОУ «Колокольчик» г. Суровикино соответствует разработанной основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, нормативно-правовой базе. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ООП

ДО. Необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 128 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 -12 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 107 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 128 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 -12 часов) | 128 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 -14 часов) | 0 человек /0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/ 3 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии | 1 человек/ 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человек/ 2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,7 дн |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 42% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 42% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 58% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 25% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 8% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек / 73% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека / 27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек / 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 10,6 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 15,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 132 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |